

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 97»
за 2016-2017 учебный год

Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом)	МБОУ «СОШ № 97»
1.3. Юридический адрес школы	Российская Федерация, 650070, город Кемерово, пр.Молодежный, д.76
1.4. ФИО руководителя школы	Адамчук Ирина Дмитриевна, приказ о назначении от 28.08.2013г. №489
1.5. Сведения о собственнике имущества школы	Муниципальное образование город Кемерово
1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №97», утвержден решением Учредителя от 23.06.2014 г. № 1843; Лицензия Кузбассобнадзора на осуществление образовательной деятельности от 17.12.2015 года Регистрационный № 15585, Серия 42ЛО1 № 0002627, бессрочно; Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации от 10.11.2016 г. серия 42А02 № 0000491, действительно по 04.02.2023г.

Условия образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности	В Учреждении реализуются следующие уровни общего образования: а) основное общее образование (5-9 классы); б) среднее общее образование (10-11 классы). В 5-8-х классах обучение по ФГОС ООО. В 10 - 11 классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Режим организации образовательной деятельности предполагает работу школы в одну смену (начало 1 смены – 8.30). Продолжительность уроков 5-11 классов при шестидневной неделе – 40 минут.
2.2. Учебный план	Учебный план для 5-8-х классов МБОУ «СОШ № 97» на 2017-2018 учебный год составлен на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» и др. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам Учебный план для 9-11-х классов МБОУ «СОШ № 97» на 2017-2018 учебный год составлен на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
2.3. Система дополнительного образования	В школе работает более десяти бесплатных кружков, клубов по интересам, объединений и секций для детей от 10-ти до 18-ти лет. Время работы с 14.00 до 17.00.
2.4. Безопасность образовательной среды	Школа имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности. Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями: а) здание школы оборудовано тревожной сигнализацией; б) территория и помещения школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением. в) въезд на территорию школы оборудован автоматическим шлагбаумом, позволяющим контролировать движение автотранспорта; г) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются; д) доступ в школу осуществляется по пропускам: - сотрудников по постоянным пропускам, учащихся ОУ по ученическим билетам; - посетителей по временным пропускам, при наличии у них документа, удостоверяющего личность;

	<p>- транспортных средств по списку, по срочным и разовым пропускам.</p> <p>Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:</p> <p>а) в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;</p> <p>б) имеется система оповещения о пожаре, которая выведена во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивный зал;</p> <p>в) эвакуационные проходы содержатся свободными;</p> <p>г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;</p> <p>д) с сотрудниками и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, а также проводятся тренировочные эвакуации;</p> <p>е) в здании школы на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности;</p> <p>ж) имеется паспорт безопасности школы.</p>
--	---

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

<p>3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>В МБОУ «СОШ № 97» работает 46 человек, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">а) администрации – 6 человек;</p> <p style="padding-left: 40px;">б) педагогов - 40 человек.</p> <p>В школе работают:</p> <p style="padding-left: 40px;">1 отличник просвещения РФ</p> <p style="padding-left: 40px;">18 почётных работников РФ</p> <p style="padding-left: 40px;">2 награжденных Почетной грамотой Минобрнауки РФ</p> <p style="padding-left: 40px;">9 награжденных медалями Кемеровской области</p> <p style="padding-left: 40px;">2 награжденных медалями РФ</p>
<p>3.2. Материально-техническая и учебно-материальная база школы</p>	<p>Школа расположена в типовом, панельном 3-х этажном здании на 825 мест, построенном в 1992 году.</p> <p>Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса школа имеет 43 учебных помещения, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборантские, мастерские, актовый и 2 спортивных зала.</p> <p>Все компьютеры в кабинетах информатики (включая мобильный компьютерный класс) имеют выход в Интернет с контент-фильтрацией. Обмен информацией производится с помощью электронной почты.</p> <p>Школьная библиотека расположена на 1 этаже школы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хранилище для учебников и учебной литературы; • читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет; • абонемент. <p>Актовый зал расположен на цокольном этаже школы, рассчитан на 200 мест, оборудован сценой, экраном, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций.</p> <p>Столовая школы оборудована современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • зал приема пищи на 200 посадочных мест; • буфет; • горячий цех, холодный цех, мясорыбный цех, овощной цех холодильники; • мочную столовой посуды, мочную кухонной посуды; • комнату персонала, туалет для персонала. <p>Медкабинет расположен на 1 этаже и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет; • процедурный кабинет; • стоматологический кабинет.
--	---

Управление школой

4.1. Общие сведения об администрации школы	<p>Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №97» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.</p> <p><u>Директор МБОУ "СОШ №97" Адамчук Ирина Дмитриевна</u>, образование высшее, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в социальной сфере».</p> <p><u>Заместители директора:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по учебно-воспитательной работе – Филиппова Ольга Ивановна, образование высшее, соответствие занимаемой должности; Лосева Ольга Леонтьевна, образование высшее, соответствие занимаемой должности. - по воспитательной работе – Александрова Тамара Борисовна, образование высшее, соответствие занимаемой должности; - по безопасности жизнедеятельности – Ушаков Владимир Анатольевич, соответствие занимаемой должности, образование высшее; - по административно-хозяйственной работе - Герез Виктор Адамович, соответствие занимаемой должности.
4.2. Наличие органов самоуправления	<p>В школе созданы и эффективно действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет Учреждения; • Родительские комитеты классов и школы; • Педагогический совет; • Совет старшеклассников.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 97»

Количество учащихся в школе	625
Статус семей:	
- полные семьи	389
- неполные семьи	236
- вынужденные переселенцы	-
- опекунские семьи	6
- многодетные семьи	89 (18 имеют официальный статус)
- малообеспеченные семьи	81
- семьи, имеющие детей инвалидов	6

Причины неполных семей:	
- развод	189
- мать-одиночка	24
- отец-одиночка	
- потеря кормильца	11
Условия проживания семей:	
- квартира	483
- КГТ	16
- частный дом	26
- съемная квартира	100
Сфера деятельности родителей:	
- служащие	176
- рабочие	298
- ИП	45
- безработные	79
- домохозяйки	96
- пенсионер	27
Образовательный уровень родителей:	
- высшее образование	672
- средне-специальное образование	300
- среднее образование	
- неоконченное высшее образование	121
Семьи по уровню доходов:	
- с низким доходом	165
- со средним доходом	273
- доход выше среднего	187

Характеристика кадрового потенциала по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
20 человек (50%)	5 человек (12,5%)	2 человек (5%)	13 человек (32,5%)

Анализ методической деятельности

Методическая служба МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97» в 2016-2017 учебном году представлена методическим советом и шестью методическими объединениями: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей иностранного языка, истории, обществознания, МО учителей технологии, физической культуры, ИЗО, МО учителей биологии, химии, физики, ОБЖ и географии, МО классных руководителей.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Эффективная организация образовательной деятельности для получения качественного образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения профессионального стандарта педагога». Помимо этого каждое методическое объединение школы работало над своей темой, связанной с общей темой школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, формы и приемы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности и убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Целью методической работы являлось совершенствование содержания и форм методической работы с педагогами в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения профессионального стандарта педагога.

В 2016-2017 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

- Изучить содержание профессионального стандарта, характеристику трудовых функций;
- Выявить проблемы организации методической работы в ОУ в условиях введения ФГОС ООО и определить пути их решения;
- Осуществить непрерывное методическое сопровождение ВОП в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана ОУ, учебно-методических пособий.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- методические объединения учителей.
- работа учителей над темами самообразования.
- открытые уроки.
- творческие отчеты.
- методические недели.
- работа творческих микрогрупп.
- работа с молодыми специалистами.
- работа с вновь пришедшими учителями.
- предметные недели.
- методические семинары.
- консультации по организации и проведению современного урока.
- организация работы с одаренными детьми.
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- аттестация.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям.

Основу методической службы школы в 2016-2017 учебном году составлял методический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников образования;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования,
- организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательной деятельности, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Состав методического совета школы

№	Ф.И.О.	Должность
1	Адамчук И.Д	Директор школы, Председатель методического совета школы.
2	Лосева О.Л.	Зам. директора по УВР, член ШМС
3	Филиппова О.И.	Зам. директора по УВР, член ШМС
4	Александрова Т.Б.	Зам. директора по ВР, член ШМС
5	Безносова О.В.	Социальный педагог, член ШМС
6	Гуськова И.И.	Учитель русского языка и литературы, Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, член ШМС.
7	Бикметова Н.А.	Учитель математики, Руководитель ШМО учителей математики и информатики, член ШМС.
8	Санникова Т.А.	Учитель биологии, Руководитель ШМО учителей, член ШМС.
9	Щербакова Н.Н.	Учитель немецкого языка, Руководитель ШМО учителей иностранного языка, истории и обществознания, член ШМС.
10	Шкрабова Н.В.	Учитель музыки, Руководитель ШМО учителей технологии, черчения, искусства, член ШМС.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (5, 6,7 классы);
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости,
- ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- организация и проведение промежуточной аттестации.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются восемь методических объединений:

№	Наименование ШМО	Ф.И.О.
1	ШМО учителей математики, информатики	Бикметова Н.А.
2	ШМО учителей русского языка и литературы	Гуськова И.И.
3	ШМО учителей биологии, химии, физики, географии, ОБЖ	Санникова Т.А.
4	ШМО учителей иностранного языка, истории, обществознания	Щербакова Н.Н.
5	ШМО учителей технологии, черчения, искусства	Шкрабова Н.В.
6	ШМО учителей классных руководителей 5-6 классов	Галимуллина А.Д
7	ШМО учителей классных руководителей 7-8 классов	Морбе С.П.
8	ШМО учителей классных руководителей 9-11 классов	Дудникова Н.А.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Важным направлением работы методических объединений является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку 15 человек

№п/п	Ф.И.О.	Категория слушателей	Сроки прохождения курсов	Наименование образовательной программы	Форма обучения
Длительные курсы в КРИПК и ПРО					
1.	Тарасова Ирина Васильевна	Учитель английского языка	22.09-17.11.2016	«Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ООО»	Накопительная 120 часов (рег. номер 0031143)
2.	Самсонова Галина Прокопьевна	Учитель биологии	11-13.10.2016 (I) 22-25.11.2016 (III)	«Школьное химико - биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ООО»	Дистанционные 120 часов (рег. номер 0004393)
3.	Попкова Наталья Геннадьевна	Учитель истории, обществознания	30.11-16.12.2016	«Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ООО»	Традиционные 120 часов (рег. номер 0004722)
4.	Гуськова Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	12-28.01.2017	«Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания русского языка и литературы»	Традиционные 120 часов (рег. номер 0031625)
5.	Дудникова Наталья Алексеевна	Учитель английского языка	12-28.04.2017	«Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ООО»	Традиционные 120 часов (рег. номер 0034101)

Постоянно-действующий семинар					
6.	Талибуллина Ксения Владимировна	Учитель ОБЖ	13.10.2016-13.04.2017	«Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Обучение»	ПДС (24 часа) (рег. номер 4859)
7.	Соколова Надежда Александровна	Учитель физики	13.10.2016-13.04.2017	«Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Обучение»	ПДС (24 часа) (рег. номер 4547)
8.	Кузьмина Юлия Сергеевна	Учитель физики	13.10.2016-13.04.2017 Декабрь 2016-март 2017	1 «Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Обучение»; 2 Участник семинара «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по подготовке обучающихся к ГИА: физика	ПДС (24 часа) (рег. номер 4544) Семинар (40 часов) (рег. номер 9980)
9.	Фролова Вера Александровна	Учитель ИЗО	11.10.2016-11.04.2017	«Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Обучение»	ПДС (24 часа) (рег. номер 4776)
10.	Шубина Алена Алексеевна	Учитель технологии	14.10.2016-14.04.2017	«Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Обучение»	ПДС (24 часа) (рег. номер 4725)
11.	Прошкина Юлия Александровна	Учитель англ. языка	29.09.2016-06.04.2017	«Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС ООО»	ПДС (24 часа) (рег. номер 10573)
Интернет-курсы					
12.	Морозова Любовь Юрьевна	Учитель англ. языка	24.05.2016-27.11.2016	«Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта»	36 часов
Обучение должностных лиц					
13.	Безносова Ольга Викторовна	Социальный педагог	05.09.2016-16.09.2016	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Руководитель отдела ГО и ЧС организации	72 часа (удост. №1474)
14.	Лосева Ольга Леонтьевна	Зам. дир по УВР	16.01.2017-20.01.2017	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	36 часов (удост. №60)

				Председатель эвакокомиссии организации	
15.	Шубина Алена Алексеевна	Учитель технологии	14.11.2016- 18.11.2016	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Заместитель председателя эвакокомиссии организации	36 часов (удост. №2042)
Профессиональная переподготовка					
16.	Филиппова Ольга Ивановна	Зам. дир по УВР	15.02.2017	Профессиональная переподготовка « Менеджмент в организации»	Диплом №422404984158 Рег. № 203

Подтвердили квалификационную категорию 4 человека: Морозова Л.Ю., Борисова Н.А. (высшая квалификационная категория); Байчарова Н.В., Малышева С.А. (первая квалификационная категория)

Поданы заявления на присвоение первой квалификационной категории и находятся на стадии рассмотрения: Галимуллина А.Д., Стыран А.А.

В текущем году в нашу школу пришло 2 молодых специалиста: Соколова Н.А., Кузьмина Ю.С., а так же молодые педагоги без опыта работы, Фролова В.А и педагог-психолог Холоша А.С.которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. А так же продолжают свою педагогическую деятельность. С целью помощи молодому педагогу в школе ведется непрерывная работа. Работа осуществляется через наставничество. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, которые посещают уроки, анализируют их, выявляют проблемы, совместно составляют планы сложных тем, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к преподавателю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

Молодые специалисты и молодые педагоги охвачены методической работой в полном объёме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

№п/п	Ф.И.О.	Название, год окончания учебного заведения	Предмет	Наставник
Молодые специалисты				
1.	Галимуллина Анастасия Дмитриевна	КемГУ, 2015	История, обществозна ние	Романова Э.И.
2.	Стыран Анжелика Анатольевна	ГОУ СПО КПК, 2015	Информатик а	Бикметова Н.А.
3.	Мхитарян Эрмине Цоваковна	КемГУ, 2015	Русский язык и литература	Кулебакина Т.П.
4.	Безносова Ольга Викторовна	Кем КУГИ,2015	Социальный педагог	Филиппова О.И.
5.	Соколова Надежда Александровна	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2016	Физика	Филиппова О.И., руководитель МО учителей физики
6.	Кузьмина Юлия Сергеевна	ФГАОУ ВО «Национальный	Физика	

		исследовательский Томский государственный университет», 2015		Заводского района	
Молодые педагоги					
7.	Фролова Александровна	Вера	Кемеровский государственный институт культуры, 2015	ИЗО, искусство	Шкрабова Н.В.
8.	Холоша Сергеевна	Анна	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2014	Педагог- психолог	Головичева Л.И.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

По результатам районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 7- 11 классах в муниципальном этапе участвовали 17 человек по 11 учебным предметам что составляет 4% от общего количества учащихся 7-11 классов, а 5-6 классах 6 человек по 6 учебным предметам что составляет 3% от общего количества обучающихся 5-6 классов.

**Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
7-11 классы в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Физика	Евдокимова Дарья	7А	2	Соколова Н.А.
2.	Немецкий язык	Меркулова Елизавета	8	2	Щербакова Н.Н.
3.	Экология	Храмцов Валентин	11	2	Санникова Т.А.

5-6 классы в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Математика	Плотникова Маргарита	5В	3	Бердникова Е.Л.
2.	Естествознание (биология)	Новиньков Иван	5А	3	Самсонова Г.П.

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Экология	Храмцов Валентин	11Б	Санникова Т.А.

Большинство учителей в течение учебного года участвовали в работе городских секций методических объединений, делились опытом своей работы с коллегами, принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

- 1) Морозова Л.Ю, Щербакова Н.Н., Санникова Т.А., Попкова Н.Г., Кулебакина Т.П., Романова Э.И., Бердникова Е.Л., Борисова Н.А., Швец Л.П., Гуськова И.И. входили в состав жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников.

- 2) Морозова Л.Ю, Щербакова Н.Н., Санникова Т.А., Попкова Н.Г., Кулебакина Т.П. входили в состав жюри *муниципального этапа* всероссийской олимпиады школьников.
- 3) Санникова Т.А.- участие в работе городской методической опорной площадки «Активные формы и методы работы педагогов по предметам естественного цикла при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» (27.04.2017). Тема выступления «Методы и приемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках биологии»
- 4) Организация и проведение практико-ориентированного семинара «Формирование коммуникативных учебных действий на уроках иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ООО» на базе МБОУ «СОШ № 97»: Морозова Л.Ю., Дудникова Н.А., Прошкина Ю.А., Щербакова Н.Н.
- 5) Гуськова И.И.- участие в городском конкурсе « Кемеровчанка года»
- 6) Безносова О.В.- приняла участие в работе «Клуба молодых педагогов»
- 7) Галимуллина А.Д.- участница IV межрегиональной научно- практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» (5.04.2017) выступление по теме « Мотивация молодого специалиста к профессиональной деятельности».
- 8) Галимуллина А.Д.- приняла участие в работе Презентационной площадки «Профессиональная деятельность молодого педагога: педагогические находки»(с 3 по 5 мая 2017)
- 9) Кузьмина Ю.С. приняла участие в методическом мероприятии: Образовательный семинар «Достижение личностных результатов обучения средствами УМК по физике в соответствии с ФГОС ООО»
- 10) Прошкина Ю.С. приняла участие в методическом мероприятии: Образовательный семинар «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам»
- 11) Романова Э.И. приняла участие в оформлении фотогалереи, в рамках городской акции «Бессмертный полк», посвященный 72 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945
- 12) Галимуллина А.Д. приняла участие в подготовке городской виртуальной экскурсии «С любовью к городу»

Своими наработками педагоги школы делятся в профессиональных сообществах в сети Интернет:

п/п	Публикации	Ф.И.О. педагога
1.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку АНГЛИУС. Опубликован материал: «Технологическая карта урока в 10 классе «Teens»	Морозова Л.Ю. www.anglius.ru/publikasii/286/
2.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Статья: Классный час «С чего начинается родина», внеклассная работа, Конкурс «Презентация к уроку», патриотическое воспитание	Романова Э.И., Бикметова Н.А.

Публикации в сборниках:

п/п	Публикации	Ф.И.О. педагога
1.	Публикация в сборнике материалов научно-практической конференции с международным участием «Направление и тенденции развития современной науки» с научно-исследовательской работой «Внедрение спортивной борьбы в рабочую программу на примере МБОУ «СОШ № 97», г. Кемерово», 2017г.	Урбах С.О.
2.	Публикация статьи в сборнике ГОУ ДПО(ПК)С КРИПК и ПРО г. Кемерово «Критериальный подход к оцениванию	Морозова Л.Ю.

	образовательных достижений учащихся по предмету»Иностранный язык» в условиях введения и реализации ФГОС ООО, сентябрь 2016г.	
3.	Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» №2 2017 год (41) апрель-июнь «Сравнение метода эквивалентных схем, законов Кирхгофа и контурных токов»	Кузьмина Ю.С.
4.	Четвертые Соловьевские чтения « Электромагнитный смог как техногенная составляющая жизни современного человека»	
5.	Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» №2 2017 год (41) апрель-июнь Внеклассное мероприятие «Биологический брейн-ринг»	Санникова Т.А.

Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2016-2017 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели всеми методическими объединениями школы. При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: конкурсы, презентации научно-исследовательских проектов, познавательные игры, выставки, круглые столы, посещение мероприятий в музеях и библиотеках, открытые уроки.

№ п/п	Предметная неделя	Срок проведения	Ответственный
1.	Русский язык, Литература	6.02- 11.02.2017	Гуськова И.И.
2.	Иностранные языки	10.04.-15.04.2017	Щербакова Н.Н.
3.	Математика, информатика	13.03-18.03.2017	Бикметова Н.А.
4.	Технология, «Искусство»	20.02-26.02.2017	Шкрабова Н.В. Шубина А.А.
5.	«Естествознание»	3.04.-8.04.2017	Санникова Т.А.
6.	История, Обществознание, Право,	2.05.- 9.05.2017	Попкова Н.Г. Романова Э.И. Галимуллина А.Д.

В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, развития исследовательской деятельности школьников в различных предметных областях, дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса у учащихся к изучаемым предметам, в соответствии с планом работы , бмарта 2017 года на базе школы проведена научно-практическая конференция школьников.

В конференции приняли участие 17 учащихся, заслушано 10 докладов. Отмечается значительное уменьшение количества участников НПК.

Финалистов НПК, допущенных к публичной защите, подготовили:

№ п/п	ФИО руководителя	предмет	количество работ
1	Мхитарян Э.Ц.	литература	1
2	Бердникова Е.Л.	математика	1
3	Санникова Т.А.	социология	2
4	Кулебакина Т.П.	русский язык	1
5	Санникова Т.А.	биология	3
6	Белая Е.З.	экология	1
7	Санникова Т.А.	экология	1

Всем участникам, после публичной защиты работ, вручены благодарственные письма и дипломы финала школьной научно-практической конференции «Интеллектуал-2017». Члены комиссии отметили улучшение качества и практическую направленность выполненных работ.

Каждое методическое объединение проводит в течение учебного года мониторинг обученности учащихся, что отражено в ежегодных отчетах руководителей МО. Данные мониторинга рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Таким образом, анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

Выводы:

1. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют нормативам.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
3. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.
4. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов
5. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
6. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ 11 класса к ЕГЭ обеспечило прохождение основного государственного экзамена учащимися на удовлетворительном уровне.
7. Развитие кабинетной системы на удовлетворительном уровне.
8. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
9. Работа осуществляется согласно документации методической службы.
10. Заседания методического совета и школьных методических объединений осуществлялись по плану работы ШМС и ШМО.
11. Учебный план выполнен. Программа пройдена.

Задачи и перспективы:

1. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном уровне.
2. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества ОП и активизации работы по достижению среднемуниципальных показателей в выпускных классах.
3. Использование разных форм внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов/призовые

места/в предметных олимпиадах муниципального уровня.

5. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности методической службы.

6. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.

7. Введение и реализация системы традиционных дел, способствующих академическому развитию учащихся.

8. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО.

Образовательные результаты 2016-2017 учебного года

Школа насчитывала в 2016-2017 учебном году на начало года в 5-11 классах 624 человек.

Сравнительные итоги успеваемости за 3 года

Успеваемость	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Общая	Качеств. в.	Общая	Качеств.	Общая	Качеств.
	99	34	99	34	97	37

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2016-2017 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положением о проведении основного государственного экзамена. Необходимое обучение было организовано для организаторов в аудитории.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- допуск выпускников 9-х классов к ГИА в 2017 году.
- анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2016-2017 учебном году;

На административных совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок

проведения ГИА; анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; анализ результатов диагностических работ в 9-х классах.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ.

Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенд с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики.

Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом контрольной деятельности, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 97 (100%) учащихся 9-х классов. Все учащиеся школы сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ – по русскому языку и математике и два предмета по выбору по 9-ми выбранным предметам.

Из 97 учащихся 9 класса, по русскому языку 81 человек получили "4 и 5". **Качество знаний по русскому языку составляет 83,5 %.** Уровень сформированности речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания образования.

Экзамен по математике на "4 и 5" сдали 67 человек, **качество знаний по математике – 69 %.**

Сравнительный анализ качества знаний результатов ГИА по обязательным предметам за 6 лет.

Предмет	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Математика	3,7	3,7	3,3	3,2	3,8	2,8
Русский язык	4	4,4	4,2	3,9	3,5	3,4

При сдаче обязательных предметов 10 выпускников получили по математике неудовлетворительные оценки, 1 человек по русскому языку.

Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики усвоены большинством обучающихся (успешность итоговой аттестации 92,8%), к сожалению 10 обучающихся получили на экзамене по математике в форме ОГЭ «2». Позже 3 учащихся пересдали экзамен «удовлетворительно».

7 учащихся будут пересдавать математику и русский язык в сентябре в дополнительные сроки.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней школы

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, расписанием и продолжительностью ЕГЭ. На конец 2016-2017 учебного года в 11-х классах обучалось 60 человек. 10 апреля 2017 года в школу прибыл новый учащийся, но 14.04.2017 он перестал ходить в школу, несмотря на все предпринятые мероприятия, проводимые школой, соответственно не прошел промежуточную аттестацию по всем предметам. По решению педсовета, протокол №7 от 18.05.2017г. он не был допущен к государственной итоговой аттестации.

В школе отработана система информирования всех участников образовательных отношений об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Каждый год на родительских собраниях администрация школы знакомит родителей с результатами ГИА предыдущего года, в течении всего учебного года- с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА. Необходимая информация вывешивается на стенде «Готовимся к ЕГЭ» и обновляется на сайте школы в разделе «ЕГЭ». Для подготовки учащихся к ЕГЭ учителя-предметники помимо работы на уроках проводили индивидуальную работу, регулярные консультации, элективные курсы, проводили тренировочное тестирование, учили работать с бланками. Своевременно доводилась до родителей информация о немотивированных пропусках, результатах диагностических работ и текущей успеваемости. В этом учебном году вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на особый контроль не только администрацией школы, но и администрацией территориального отдела образования и УО администрации г.Кемерово. С этой целью были проведены районное тестирование по русскому языку и математике, муниципальное - по математике. Проводились обучающие семинары для учителей-предметников. В сентябре месяце была определена «группа риска» по русскому языку и математике. Для этой категории учащихся проводились индивидуальные консультации, ежемесячно, а во 2 полугодии 2 раза в месяц проводилось контрольное тестирование в формате ЕГЭ, результат рассматривался и анализировался с выпускниками и на заседаниях МО, доводился до сведения родителей.

К государственной итоговой аттестации допущено 59 выпускников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовой и по выбору профильной). В 11А классе не сдавали экзамены по выбору - 1 человек, 1-11, 2-18, 3-1,4-0, с учетом профильной математики, т.к. этот экзамен считается экзаменом по выбору не сдавали-1 человек, 1 экзамен по выбору-2 человека, 2 экзамена-17, 3 экзамена-8, 4 экзамена-1. В 11Б классе сдавали экзамены по выбору 1-11 человек, 2-18, 3-1, с учетом профильной математики, т.к. этот экзамен считается экзаменом по выбору, 2 экзамена -15 человек, 3-14, 4-1.

Результаты ЕГЭ 2017

№	ЕГЭ	Количество сдававших	Мин. количество баллов, уст.Рособрнадзором	Средний балл	Высший балл	Низший балл
1.	Математика (профиль)	45	27	34,7	68	0
2.	Русский язык	59	24	67,3	96	43
3.	Английский язык	3	22	73	86	55
4.	Немецкий язык	-	22	-	-	-
5.	Биология	10	36	65,3	82	43
6.	Обществознание	40	42	51,8	80	20

7.	История	10	32	48	79	22
8.	Химия	7	36	59,8	75	41
9.	Физика	17	36	42,7	59	28
10.	Информатика и ИКТ	3	40	26	44	14
11.	География	-	37	-	-	-
12.	Литература	4	32	44,3	54	38

По сравнению с прошлым учебным годом выше средний балл по русскому языку, математике, биологии, физике, намного выше – по английскому языку. Ниже средний балл по обществознанию, истории, химии, информатике, литературе.

Наиболее высокие баллы по русскому языку, от 90 до 99 баллов набрали 6 человек, Борисова А. набрала 96 баллов. Высокобалльников подготовили Куцева Н.П., Попкова Н.Г., Санникова Т.А., Морозова Л.Ю.

Один выпускник будет пересдавать математику в дополнительный период в сентябре.

Четыре человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, они окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровней – Бадалян Диана, Борисова Анна, Черноиваненко Наталья, Эйвазова Лиза.

В 2016-2017 учебном году в 5-7-х классах реализуется ФГОС ООО. Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС:

- план контрольной деятельности реализации ФГОС ООО;
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности учащихся, осваивающих ООП ООО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей в связи с введением ФГОС ООО;
- приказ об утверждении учебного плана ООО;
- приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам учебного плана 5-7-х классов в соответствии с ФГОС ООО;
- приказ об утверждении рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2016 – 2017 учебный год по ФГОС ООО;
- приказы, аналитические справки по контролю реализации ФГОС ООО.

Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО

Внедрение образовательных стандартов нового поколения напрямую зависит от знания и понимания учителем концептуальных и стратегических положений ФГОС. В связи с этим и для развития практики непрерывного профессионального образования были проведены: тематический семинар «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО», педагогический совет «Методика проектирования современного учебного занятия и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». Таким образом, абсолютное понимание особенностей новых образовательных стандартов достигнуто большинством педагогов, требуемые знания и умения для решения новых профессиональных задач у большинства учителей 5-9 классов сформированы, но наблюдается разрыв между представлениями учителей о собственной готовности к реализации ФГОС ООО и реальными изменениями в содержании их педагогической деятельности.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО

1. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.
2. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ООО (Протоколы родительских собраний).
3. Размещена информация о ходе введения ФГОС ООО на сайте школы.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Кабинеты, в которых обучаются ученики 5-7-х классов, находятся в удовлетворительном состоянии: имеются компьютеры, проекторы. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен контент-фильтрацией.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции работников школы.
2. Все педагоги, работающие в 5-7-х классах, прошли курсы повышения квалификации, связанные с введением и реализацией ФГОС ООО, кроме вновь принятых учителей.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 5-7-х классов определяется следующими направлениями развития личности:

***спортивно-оздоровительное направление** – занятия подвижными играми и уроками безопасности должны стать логическим продолжением занятий физической культурой и ОБЖ с целью создания системы, направленной на укрепление здоровья учащихся и всесторонней физической подготовленности. Направление представлено следующими программами «Подвижные игры», «Будь здоров!»;

*** общекультурное направление** – для обеспечения всестороннего развития школьников реализуется программы «Флористика», «Юные музейеды», «Мир вокруг тебя»;

***общеинтеллектуальное направление** – учащимся предлагается две направленности занятий: математическая и гуманитарная, которые представлены программами «Математика для всех», «Занимательная лингвистика», «К тайнам слова: занимательная лексика», «Цифровая фотография», «Зеленая лаборатория»;

***духовно-нравственное направление** – представлено программой курса «Мир русского фольклора», а также программой «Светская этика»;

***социальное направление** представлено программой «Сделай сам», «Город мастеров».

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

— приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.);

— понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной ему социальной среде);

— получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, компьютерный класс, кабинет биологии, школьный музей, изостудия, школьная библиотека.

Результаты воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы: - подготовка учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Задачи:

- способствовать полноценному духовному, нравственному, физическому, творческому развитию и социализации ребенка;
- воспитывать детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- формировать основы гражданской идентичности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- формировать опыт самоуправления и самоорганизации детей через включение их в деятельность ученического самоуправления, детских общественных объединений и организаций;
- содействовать в создании благоприятного эмоционально- психологического климата по воспитанию детей в семье.

Воспитательно-образовательная деятельность школы включает в себя три направления развития личности:

1. социально - нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное.

Для реализации целей и задач разработана система организации методических объединений классных руководителей, дополнительного образования, психологической и социально- педагогической службы, ученического самоуправления и взаимодействия с объектами социокультурной сферы.

Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по ВР- 1.
- классные руководители- 24;
- руководители творческих объединений и спортивных секций- 7;
- заведующая библиотекой- 1;
- педагог-психолог-1;
- социальный педагог-1.

Ребята нашей школы занимают активную жизненную позицию. Они провели выборы в ученическое самоуправление. Балатирующиеся представили свои программы и по результатам голосования на ученической конференции избраны представители классов в органы ученического самоуправления. Председателем Совета школьников стала - Сало Марина, учащаяся 10 класса «Б» (классный руководитель Э.И. Романова.). Заместителем Председателя Совета школьников избран Козырев Дмитрий 7 класс «В» (классный руководитель Н.П. Куцева). Во всех классах работает классное ученическое самоуправление. В Совете школьников наиболее активно проявили себя учащиеся :

- 11 класса «А», классный руководитель Т.Г. Гоманова;
- 11 класса «Б», классный руководитель Т.А.Санникова;
- 10 класса «А», классный руководитель Э.И.Романова;
- 10 класса «Б», классный руководитель Н.А Дудникова;
- 9 класса «А», классный руководитель Е.Л Бердникова.;
- 9 класса «Б», классный руководитель О.А Котюкова;
- 9 класса «В», классный руководитель Е.З.; Белая
- 9 класса Г, классный руководитель И.В Тарасова;
- 8 класса А (классный руководитель Т.П. Кулебакина;
- 8 класса Б, классный руководитель Н.Н Щербакова;
- 8 класса Г, классный руководитель И.И Гуськова;
- 7класса А, классный руководитель Морбе С.П.;
- 7 класса Б, классный руководитель О.Л.Лосева;
- 7 класса В, классный руководитель Куцева Н.П.;
- 6 класса Г, классный руководитель Т.Г.Хворостинина;
- 5класса «А», классный руководитель, Шкрабова Н.В.

Работа ученического самоуправления в школе строится в соответствии с работой ученического самоуправления в районе. Председателем Координационного Совета Школьников второй год является учащийся 11 класса Б - Кривцов Владимир, классный руководитель Санникова Т.А.

Активное участие в работе районного ученического самоуправления принимает Козырев Дмитрий учащийся 7 класса «В», классный руководитель Н.П. Куцева.

В рамках ученического самоуправления создан отряд правопорядка. Командир отряда – Михеев Никита, классный руководитель Е.З. Белая Ребята контролируют и помогают дежурным классам.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97» осуществляют деятельность Совет Учреждения и общешкольный родительский комитет, которые активно участвуют в жизни школы. Члены общешкольного родительского комитета принимают участие в различных мероприятиях:

- в профилактических рейдах в неблагополучные семьи совместно с уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, социальным педагогом, инспектором ОУУП и ПДН и классными руководителями;
- в заседаниях школьного Совета профилактики;
- в организации выходов обучающихся в учреждения культуры города;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий и праздников;
- в организации и проведении дней здоровья.

Члены Совета учреждения рассматривают и принимают решения по вопросам организация горячего питания в школе, введения школьной формы, поддержания материально- технической базы школы, поощрения одарённых детей.

Организация дополнительного образования и создание условий для внеурочной деятельности учащихся

Таблица - Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Содержание деятельности					
Учебная деятельность	Научно-практическая деятельность	Досуговая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность, творчество	Деятельность, направленная на воспитание гражданина	Спортивно-оздоровительная деятельность
Уроки Работа в классах углубленного изучения отдельных предметов Предметные недели Олимпиады МО учителей предметников МО кл.руководителей	Конференции учащихся и учителей «Интеллектуал»	Поисковая деятельность Школьные традиционные дела Календарные праздники и памятные даты Организация ученического самоуправления	Вокальный коллектив «Гамма» Творческое объединение «Библиотечный калейдоскоп» Посещение учреждений культуры нашего города	Отряд ЮИД «Регион 97» Волонтерский отряд «Открытые сердца» Историко-краеведческий музей «Память» Юнармейский отряд «Беркут» Уроки города	Спортивные секции. Дни Здоровья Школьный медицинский, стоматологический кабинеты

Внеклассная деятельность и дополнительное образование включают в себя 5 направлений:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- познавательное;
- экологическое.

Образовательное учреждение обеспечивает разнообразие образовательных программ, соответствующих индивидуальным запросам учащихся и родителей.

№ п/п	Профиль работы кружка	Продолжительность работы в неделю, часов	Руководитель
1	Вольная борьба	3	Урбах С.О.
2	Баскетбол(5-8кл)	2	Борисова Н.А
2	Волейбол(5-7кл)	1	Борисова Н.А.
3	Волейбол(8-9кл)	2	Борисова Н.А.
4	Библиотечный калейдоскоп	1	Кобец Л.И.
5	Вокальный кружок «Гамма»	2	Шкрабова Н.В.
6	ЮИД	2	Мхитарян Э.Ц.
8	Пресс-центр «Одноклассники 97.ru»	1	Безносова О.В.
9	Волонтерский отряд	1	Гуськова И.И.

Продолжает свою деятельность МШ «Память» под руководством учителей истории Романовой Э.И.и Галимуллиной А.Д .

Работая в музее, дети учатся на практике применять свои знания. Документальные материалы школьного музея, используемые на уроках географии, истории, литературы,

иностранного языка и др., оживляют учебный процесс, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся.

В музее проводятся Уроки города, Уроки Мужества, экскурсии для школ Заводского района и города, круглые столы, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ и тыла, ветеранами труда, воинами - интернационалистами и ветеранами локальных войн, художниками и искусствоведами.

Уже 8 лет в школе успешно проводится конкурс детского творчества «Школьные таланты». Организатором и координатором мероприятия является учитель музыки Н.В Шкрабова. Ребята поют, танцуют, читают стихи, показывают фокусы. Целый год идёт борьба за победу, от отборочного тура до финала. Победители и призёры получают денежные и сладкие призы, памятные подарки.

**Совместная деятельность МБОУ «СОШ № 97» с предприятиями,
общественными организациями, системой дополнительного образования по
социализации учащихся**

Социальные партнеры школы

