

Оценочный лист
стимулирования труда педагога-психолога МБОУ «СОШ № 97»

по итогам II полугодия 2018 -2019 учебного года (январь-август)

№ п./п.	Критерии и показатели	Индикаторы	Формулы расчета	Целевое значение показателя	Оценка в баллах	Контрольный период	Источник информации	Мониторинг, баллы			
								Педагог-психолог	Директор ОУ		
1.	Раздел 1. Качество и доступность психолого-педагогической и медико-социальной помощи (27 балла)										
1.1	Обеспечение качественной деятельности по всем направлениям работы	Качество выполнения запроса и оказание адресной помощи потребителям.	Уровень выполнения запроса образовательного учреждения	Максимально - 4 балла Запрос выполнен полностью, нет замечаний Запрос выполнен в основном	4 балла 2 балла	Один раз в полугодие	Анкетки обратной связи, справки проверок, отзывы потребителей				
1.2		Качество выполнения дополнительных запросов	Уровень выполнения дополнительных запросов	Максимально – 4 балла Психологическая (адресная) помощь оказана в полном объеме, замечаний нет	От 1-4 баллов (в зависимости от количества и сложности доп. запросов)	Один раз в полугодие	Анкетки обратной связи.				
1.3		Эффективность реализации коррекционной и развивающей работы с обучающимися (воспитанниками)	Открытие групп.	Максимально 2 балла Групповая, индивидуальная работа по программам.	3 балла	Один раз в полугодие	Заключения аудита, анализ коррекционной и развивающей деятельности, приказ об открытии групп				
1.4		Проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий просветительско-профилактического характера, направленных на ЗОЖ	Положительная оценка (отзывы) потребителей услуг (администрации и ОУ, педагогов, родителей и	Максимально -2 балла Наличие положительной оценки	3 балла	Один раз в полугодие	Анкетки обратной связи (отзывы), поощрения.				

			др.)										
1.5		Работа детских объединений (кружков, клубов волонтерских отрядов и др.).	Качественное выполнение плана работы	Максимально – 1 балл План работы выполнен с хорошими отзывами детей, педагогов и др.	1 балла	Один раз в полугодие	Отчетная документация, отзывы (детей, родителей, педагогов и т.д.)						
1.6		Эффективность работы по профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников.	Процент охвата профориентационной работой (от числа обучающихся в параллелях 8-11 классах)	Максимально – 2 балла 50 % и более	2 балла	Один раз в полугодие	План работы, журналы, справки, отчеты.						
			Менее 50%		1 балл								
1.7		Организация педагогического сопровождения внедрения ФГОС	Процент охвата работой обучающихся (в параллелях 1, 2-4, 5 классах)	Максимально – 2 балла 50% и более	2 балла	Один раз в полугодие	Справки, отчеты по итогам диагностики, журналы, планы работ						
			Менее 50%		1 балл								
1.8		Организационно-методическое сопровождение ВОП с педагогическим коллективом)	Выступление на МО педагогов, семинарах, круглых столах, педсоветах.	Максимально 3 балла За каждое выступление	1 балл	Один раз в полугодие	Анкеты обратной связи, отзывы педагогов, администрации ОУ						
1.9		Сопровождение детей из замещающих семей, детей с ОВЗ Реализация проекта «Приемные семья»	Процент охвата детей ОВЗ и приемных семей.	Максимально 1 балл 100%	3 балла	Один раз в полугодие	План работы, отчеты.						
				Менее 100%	2 балла								
10		Результативность работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в конфликте с	Процент охвата детей «группы риска», детей находящихся в	Максимально 3 балла 85% - 100%	3 балла	Один раз в полугодие	Банк данных, карты индивидуального развития,						
				70% - 84%	2 балла								

		законом, на учете КДН, ВШУ, жертвами насилия), социально опасном положении, детьми «группы риска», выявленными в процессе психодиагностики	СОП или ТЖС разными видами пп сопровождения , детей приемных и опекунских семей	50% - 69%	1 балл		правка о положительной динамике в обучении детей «группы риска»							
1.2		Общественная активность	Уровень участия в Советах профилактики, КДН, рейдах, судебных заседаниях, творческих группах, наставничество	Максимально 3 балла За одно участие	1 балл	Один раз в полугодие	Отчетно-плановая документация							
2 Раздел 2. Модернизация дополнительного образования – выполнение целевых показателей (8 баллов)														
2.1	Сформированность профессиональной компетентности педагога-психолога	Реализация (сопровождение) программ и проектов разного уровня	Уровень участия	Максимально –2 балла		Один раз в полугодие	Приказы, программа эксперимента , справки по итогам работы							
				Участие на федеральном, областном уровне	2 балла									
				Городком, районом, школьном	1 балл									
	Активное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах (презентации, выступления и т.д.)	Суммирование баллов по предоставленным дипломам, грамотам, сертификатам, приказам конкурсных мероприятий районного, муниципального, регионального и федерального уровней	Максимально – 3 баллов		Один раз в полугодие	Дипломы и сертификаты конкурсных мероприятий научно-практических конференций , семинаров								
			Муниципальный 1 место	3 балла										
			2 место	2 балла										
			3 место	1 балла										
			Региональный, федеральный уровень 1 место	3 балла										
			2 место	2 балла										
	3 место	1 балла												
Обобщение и представление собственного педагогического опыта	Выступление в СМИ, размещение информации на сайте ЦДиК	Максимально – 1 балла		Один раз в полугодие	Программа мероприятий, печатные издания									
		Одно размещение	1 балл											
		Уровень	Максимально – 2 балла											

			представления собственного опыта	Федеральный, региональный	2 балла;							
				Городской, районный	1 балла							
	Итого: количество набранных баллов											

Подписи членов мониторинговой группы: (И.О. фамилия, должность)

_____, председатель Совета школы
 _____ О.И. Филиппова, заместитель директора по УВР
 _____ Т.Б. Александрова, заместитель директора по ВР
 _____ В.А. Герез, заместитель директора по АХР
 _____ Н.А. Бикметова, руководитель МО учителей русского математики, информатики
 _____ О.Н. Григорьева, руководитель МО учителей русского языка и литературы
 _____ Ю.А. Прошкина, руководитель МО учителей иностранного языка, истории
 _____ Н.В. Шкрабова, руководитель МО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры
 _____ Т.А. Санникова, руководитель МО учителей «Естествознание»

Директор школы _____ Е.И. Кадычкова

С оценочным листом ознакомлен(а)

Дата: _____